



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
CENTRO FEDERAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA DE MINAS GERAIS  
CONSELHO DE GRADUAÇÃO**

**Anexo à Resolução CGRAD – 09/13, de 10 de abril de 2013**

**Planos de Ensino das disciplinas equalizadas filiadas ao Departamento  
de Ciências Sociais e Filosofia.**

<b>DISCIPLINA: INTRODUÇÃO À SOCIOLOGIA</b>	<b>CÓDIGO: 2DG.024</b>
--	------------------------

**VALIDADE:** Início: 01/2013 Término:

**Carga Horária:** 30 horas/aula Semanal: 2 aulas Créditos: 02

**Modalidade:** Teórica

**Classificação do Conteúdo pelas DCN:** Básica

**Ementa:**

Sociologia como estudo da interação humana; cultura e sociedade; os valores sociais; mobilização social e canais de mobilidade; o indivíduo na sociedade; engenharia e sociedade; instituições sociais; sociedade brasileira; mudanças sociais e perspectivas.

**INTERDISCIPLINARIDADES**

<b>Pré-requisitos</b>	<b>Código</b>
<b>Co-requisitos</b>	



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**CENTRO FEDERAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA DE MINAS GERAIS**  
**CONSELHO DE GRADUAÇÃO**

<b>Objetivos:</b> <i>A disciplina deverá:</i>	
1	Fornecer ao aluno instrumentos para análise dos grupos e da sociedade.
2	Conhecer e conceituar os componentes básicos da Sociologia como ciência e identificar seus caracteres distintivos no contexto das demais ciências.
3	Conhecer, teórica e concretamente, a sociedade como um fenômeno social global e identificar suas partes estruturais.
4	Entender a vida e a interação social do homem, relacionando-as ao funcionamento da sociedade.
5	Compreender a si mesmo como protagonista de processos sociais que orientam a dinâmica do conflito dos interesses dos diferentes grupos sociais.
6	Compreender o papel sociopolítico das instituições de poder e dominação.
7	Entender os princípios culturais, no sentido de uma interpretação crítica do processo civilizatório.
8	Compreender os aspectos sociológicos da estrutura produtiva e dos processos do trabalho
9	Entender o homem como ser social.

<b>Unidades de ensino</b>		<b>Carga-horária</b>
		<b>Horas/aula</b>
1	Introdução ao estudo da Sociologia: 1.1. O que é Sociologia; 1.2. Referenciais sociológicos; 1.3. O pensar sociológico; 1.4. Histórico da disciplina como campo de conhecimento; 1.5. A contribuição de Émile Durkheim, Karl Marx e Max Weber para a Sociologia.	08
2	Temas gerais da Sociologia:	10



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**CENTRO FEDERAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA DE MINAS GERAIS**  
**CONSELHO DE GRADUAÇÃO**

	2.1 A noção de Estado; 2.2. A construção do consenso; 2.3. Cultura e pós-modernidade.	
3	Sociologia do Trabalho: 3.1 Fordismo e Taylorismo; 3.2. A montagem do Welfare State Keynesiano; 3.3. A reestruturação produtiva na década de 1970; 3.4. O neoliberalismo e o toyotismo; 3.5. A precarização do trabalho e do trabalhador.	12
<b>Total</b>		<b>30</b>

<b>Bibliografia Básica</b>	
1	BAUMAN, Z.; MAY, T. <b>Aprendendo a pensar com a sociologia</b> . Rio de Janeiro: Zahar, 2010.
2	ROSSO, D. S. <b>Mais trabalho!</b> A intensificação do labor na sociedade contemporânea. São Paulo: Boitempo, 2008.
3	SCOTT, J. (org.). <b>Sociologia: conceitos-chave</b> . Rio de Janeiro: Zahar, 2010

<b>Bibliografia Complementar</b>	
1	BERNARDO, M. H. <b>Trabalho duro, discurso flexível: uma análise das contradições do toyotismo a partir da vivência de trabalhadores</b> . São Paulo: Expressão Popular, 2009.
2	CHOMSKY, N. <b>O lucro ou as pessoas?</b> Neoliberalismo e ordem global. Rio de Janeiro: Bertrand, 2004.
3	HARVEY, D. <b>Condição pós-moderna</b> . São Paulo: Loyola, 1996.
4	QUINTANEIRO, T.; BARBOSA, M. L. O.; OLIVEIRA, M. G. <b>Um toque de clássicos: Marx, Durkheim e Weber</b> . Belo Horizonte: Editora UFMG, 2009.